ยุวพุทธสงฆ์สัมพันธ์



ปีที่ 2 ฉบับที่ 7 กรกฎาคม - กันยายน 2551

Year 2 Vol. 7 July-September 2008

จุลสาร : ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย (ยพสท)
ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๕ เดือนกรกฎาคม- กันยายน ๒๕๕๑
Newsletter: Buddhist Sangha Youth Thailand [WBSYTH]
Year 2 Volume 5 July - September 2008

บริจาคชื่อบัญชี “กองทุนยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย” ธนาคารกสิกรไทย สาขาโพธิ์สามต้น บัญชี ออมทรัพย์ เลขที่ 067-2-81158-9 แล้วส่งหลักฐานการโอนเงินไปที่ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทยและแจ้งที่อยู่ของท่านด้วย

วัตถุประสงค์
1.เพื่อใช้เป็นสื่อสิ่งพิมพ์เผยแผ่พุทธธรรม
2.เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแผ่ผลงานกิจกรรมของยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย
3.เพื่อให้สมาชิกและผู้สนใจมีความรู้ ความเข้าใจ ธรรมะมากยิ่งขึ้น

ที่ปรึกษา
พระอธิการแทน ธมฺมโล พระครูสังฆรักษ์ชยันต์ พุทฺธธมฺโม
พระอาจารย์ระพิน พุทฺธิสาโร
กองบรรณาธิการ :
พระมหาสมพงษ์ สนฺตจิตฺโต พระมหาพิสิทธิ์ มณิวโส
พระมหาเสถียร สถิโร พระมหาบูรพา อภิชฺชวานนฺโท
พระอภิชาติ อภิชาโต พระธีรภัทรภพ อาจารปาลี
พระมหาดวงดี วิสุทฺธธมฺโม นายมงคล มาลา
นายอาจณรงค์ อินทพงษ์ นายนพฤทธิ์ ทีสำราญ
นายรุ่งศักดิ์ ภมรดล นายสิทธิ ภูเก้าล้วน
นางสาวนงลักษ์ จันทร์หงษา พิสูจน์อักษร : ธัชนันท์ ศตสุข

ที่ติดต่อ:
ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ ประเทศไทย ยพสท Buddhist Sangha Youth Center
BSYTH 137 (วังเดิม 7) ถนนอรุณอัมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่
กรุงเทพมหานคร 10600 โทร.086-062-4342 โทรสาร: 02-4726-375 (เฉพาะกิจ)
Website: http://www.bsyth.com Email :bsyth



ขออำนวยพรแด่เพื่อนสหธรรมิกาติโยมสาธุชนทั้งหลายจุลสารของยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย (ยพสท) ยุวพุทธสงฆ์สัมพันธ์ ฉบับนี้ยังคงเน้นบทความทางด้านพุทธศาสนาเหมือนเดิม โดยแบ่งเป็น ๓ หมวดหลัก คือ ภาระงานประจำ ๓ เดือน บทความทั่วไป และ แวดวงข่าวสารประชาสัมพันธ์ของศูนย์ และ ๒ หมวดย่อย คือ พุทธพจน์บทนำ บทกลาง บทท้าย และ ประมวลภาพกิจกรรมของศูนย์

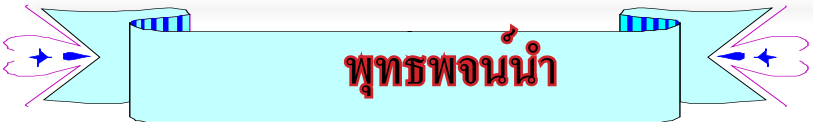
เนื้อหาสาระบทความในฉบับนี้เป็นงานเขียนของคณะทำงาน และเยาวชน ที่ต้องการมีเวทีให้ได้แสดงความสามารถด้านงานเขียนต่อประเด็นปัญหาทางสังคม ซึ่งยุวพุทธสงฆ์เน้นเสมอว่ายุวสงฆ์คืออนาคตพระศาสนาจึงต้องเรียนรู้ธรรมะให้เหมาะสมกับสังคม ที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่องขอให้ทุกท่านที่ทำงานเพื่อพระพุทธศาสนาได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่อันจะนำ พาเรือคือ พระพุทธศาสนาลำนี้ผ่านกระแสคลื่นที่รุนแรงให้จงได้

ขอประชาสัมพันธ์สำหรับนักเขียนทั้งที่เป็นยุวพุทธสงฆ์และพุทธเยาวชน เขียนบทความลงในจุลสารความยาวประมาณ1-2หน้ากระดาษเอ 4 โดยนำเสนอแนวคิดทางพระพุทธศาสนาซึ่งลักษณะ ของบทความควรเป็นบทความเชิงวิพากษ์ มีข้อเสนอแนะทางออกของปัญหาที่ชัดเจน มีประโยชน์ต่อผู้อ่านโดยรวมและสามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ / อนุโมทนาท่านที่ส่งบทความลงในจุลสาร และบริจาคในการจัดพิมพ์จุลสารฉบับนี้ รวมทั้งเป็นกำลังใจแก่พวกเรายุวพุทธสงฆ์ประเทศไทยเสมอมา ขอพระศรีรัตนตรัยจงคุ้มครอง

สารบัญ

พุทธพจน์บทนำ	๑
ภาระงาน	๒
ยุวพุทธสงฆ์กับรายการโทรทัศน์ (การเผยแผ่)	๓
ยุวพุทธสงฆ์กับการประชุมนานาชาติ (การศึกษา)	๑๓
ยุวพุทธสงฆ์กับครูพระสอนศีลธรรม (ให้การศึกษาธรรมะผ่านภาษาอังกฤษ)	๒๓
พุทธพจน์บทกลาง	๓๓
บทความสั้น	๓๘
แวดวงข่าวสาร	๕๕
ประชาสัมพันธ์	๕๗
โครงการศูนย์ ยพสท	๕๘
พุทธพจน์บทท้าย	๕๙



ตปนียสูตร ว่าด้วยธรรมที่เป็นเหตุแห่งความเดือดร้อน

ภิกษุทั้งหลาย ธรรมที่เป็นเหตุแห่งความเดือดร้อน ๒ ประการนี้ ธรรมที่เป็นเหตุแห่งความเดือดร้อน ๒ ประการ อะไรบ้าง คือ บุคคลบางคนในโลกนี้

๑. ทำแต่กายทุจริต ๒. ไม่ได้ทำกายสุจริต
๑. ทำแต่วจีทุจริต ๒. ไม่ได้ทำวจีสุจริต
๑. ทำแต่มโนทุจริต ๒. ไม่ได้ทำมโนสุจริต

เขาเดือดร้อนอยู่ว่า “เราทำแต่กายทุจริต ไม่ได้ทำกายสุจริต ทำแต่วจีทุจริตไม่ได้ทำวจีสุจริต ทำแต่มโนทุจริต ไม่ได้ทำมโนสุจริต”
ภิกษุทั้งหลาย ธรรมที่เป็นเหตุแห่งความเดือดร้อน ๒ ประการนี้แล

พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ทุกนิบาต [๓.ตติยปัณณาสก์]
๑. กัมมกรณวรรค ๔. อตปนียสูตร
พระไตรปิฎกฉบับ มจร. เล่มที่ ๒๐ ข้อที่ ๓ หน้า ๖๐

ภาระงานหลัก
ประจำเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๕๑

ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย แบ่งเป็นประเภท ๓ ลักษณะคือ

๑. ยุวพุทธสงฆ์กับครูพระสอนศีลธรรม (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

๒. ยุวพุทธสงฆ์กับประชุมพระพุทธศาสนานานาชาติ

๓. ยุวพุทธสงฆ์กับธรรมะผ่านสื่อทีวี

ภาระงานทั้ง๓ด้านนี้ทางยุวพุทธสงฆ์ได้มีส่วนร่วมโดยตรงด้านการให้การศึกษาสอนพระพุทธศาสนาหลักสูตรภาษาอังกฤษที่โรงเรียนโพธิสารพิทยากรตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา๑-๖ โดยได้รวมรวมหลักสูตรภาษาไทย แปลเป็นภาษาอังกฤษ แต่มีการปรับเนื้อหาให้เหมาะกับภูมิความรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อให้การศึกษาพระพุทธศาสนาและภาษาอังกฤษควบคู่กันไปอย่างมีประสิทธิภาพ และด้านสวัสดิการตั้งแต่เดือน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๕๑ คณะยุวพุทธสงฆ์ได้รับมอบหมายจากพม. ดร. หรรษา ธมฺมหาโส ผู้อำนวยการสำนักงานสมพนและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการจัดเตรียมกันประชุมการประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติและการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติเรื่อง “พระพุทธศาสนากับจริยศาสตร์” วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑ ณอุโบสถกลางน้ำมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตำบลลำไทรอำเภอวังน้อยจังหวัดพระนครศรีอยุธยาประเทศไทยและด้านการเผยแผ่การให้สัมภาษณ์รายการโทรทัศน์ASTVช่อง๒รายการPractical Dhamma ซึ่งเป็นการสนทนาธรรมะเป็นภาษาอังกฤษ

ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทยกับการแสดงความ คิดเห็นผ่านรายการโทรทัศน์

เมื่อเดือนกรกฎาคมและต่อเนื่อง สิงหาคมที่ผ่านมานั้น ทางศูนย์ ขณะที่รับผิดชอบทำงานเตรียมงานประชุม อธิการบดีและสัมมนาวิชาการเรื่องพุทธจริยศาสตร์ ครั้งที่ ๑ อยู่นั้น ได้มีโอกาสได้ แสดงวิสัยทัศน์ทัศนะกับหัวข้อ ที่นิยม คือหลักธรรมในความคิดเห็นหมายถึงอะไร (คืออะไร) มีวิธีการสอนหลักธรรมให้แก่ประชาชนอย่างไร ข้อหลักธรรมข้อใดที่ท่านคิดว่าใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด และสามารถปฏิบัติได้โดยง่ายมากที่สุด และการแสดงทัศนะเกี่ยวกับการนำธรรมะมาประยุกต์ใช้กับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาในสภาพสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น กรณี เด็กนักเรียนฆ่าคนขับแท็กซี่โดยอ้างว่าทำเรียนแบบเกมคอมพิวเตอร์ การแข่งรถ ของเด็กแว้น เด็กสก๊อยส์หรือการความรุนแรง ของเยาวชน กับการศึกษา

ทั้งหมด เป็นรายการธรรมะภาษาอังกฤษ ดำเนินรายการโดย คุณ กานต์ กิตติเวส และมีคุณภัทร ไมตรี เป็นผู้ผลิตรายการ ทางเคเบิลทีวี ช่อง ASTV 2 (TOC Thailand's English News Channel) www.thailand-outlook.tv

ทางศูนย์อนุโมทนา คุณภัทร โชคไมตรี ที่ให้โอกาสทางยุวพุทธสงฆ์ได้แสดงวิสัยทัศน์เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อ ความเพิ่มความรู้และเป็นการทำหน้าที่ให้ธรรมทาน แก่ญาติโยมต่อไป



รายการธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ช่อง ASTV ช่อง 2

รายการ Practical Dhamma ออกเวลา 11.00 น -12.00 น. และ 22.00-23.00 น.
ทุกวันเสาร์ ออกอากาศทั่วโลกผ่านระบบเคเบิ้ลทีวีทั่วโลก



รายการแบ่งเป็น 2 ส่วนหลัก คือ ส่วนนำเที่ยววัด และสัมภาษณ์วิทยากรเกี่ยว
กับธรรมะที่นำมาแก้ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ในสถานการณ์ปัจจุบัน
ดำเนินรายกายโดย กานต์ กิตติเวส ผลิตรายการโดย คุณภัทร โชคไมตรี



พม. สมพงษ์ สนฺตจิตฺโต ให้สัมภาษณ์สนทนาธรรม หลักธรรมที่ประชาชนชาวไทยปฏิบัติได้ผลมากที่สุด และ หลักธรรมที่นำไปแก้ เด็กติดเกมส์ ที่มีพฤติกรรมเลียนแบบเกมส์ฆ่าแท็กซี่



พาเที่ยววัดอรุณราชวราราม โดย...สามเณร



เด็กเลียนแบบพฤติกรรม ฆ่าแท็กซี่
สังคมป่วย เด็กป่วย คุณภาพสังคม คุณภาพคน



สังคมประสบความสำเร็จ เรื่องการให้ทาน และเมตตากรุณา
แต่ไม่พอ ต้องตามด้วย การรักษาศีล เจริญภาวนา
เมตตา กรุณาไม่พอ ต้องตามด้วยมุทิตา อุเบกขา



พม. เสถียรให้สัมภาษณ์ หลักธรรมในชีวิตประจำวัน จักร ๔ : good place, good people, good-self, good capital เพื่อใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพที่ดี



วัดเศวตฉัตร เจริญนคร คลองสาน กรุงเทพฯ



การคบคนเป็นสิ่งสำคัญในช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ อย่างเต็มที่ทั้งชีวิต อาชีพ สังคม สิ่งแวดล้อม ปัจจัยสำคัญ คือบรรยากาศสิ่งแวดล้อม สังคม และเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตร



วัยรุ่นวัย ที่แสดงออก วัยที่ต้องการเรียกร้องความสนใจ หากขาดแบบอย่างที่ดีคงจะยากในการดำเนินชีวิตในทางที่ถูกต้อง



พม.พิสิทธิ์ มณิวโส กำลังให้สัมภาษณ์ Dhamma Chat กับวิทยากร เป็นการบันทึกเทป โดยได้คุยกันในเรื่อง ความรุนแรงของวัยรุ่น กรณีที่รุมทำร้ายตำรวจ จนเป็นเหตุให้เสียชีวิต



วุฒิธรรม ทำที่ทำให้เจริญ ในสังคมปัจจุบัน



วัดบุณยประดิษฐ์ พุทธมณฑล สาย ๒ ภายีเจริญ กรุงเทพฯ



วัยรุ่น เด็กแว้น เด็กสก๊อยส์ กับความรุนแรง แข่งรถถนนหลวง ทำตัวเป็นภาระสังคม



ดร. พม. หรรษา ธมฺโมหาโส กำลังให้สัมภาษณ์ รายการ Practical Dhamma
โดยมีพิธี กรผู้ดำเนินรายการชื่อดัง คุณ กานต์ กิตติเวศ



การศึกษาคณะสงฆ์ไทยกับการศึกษาที่ไปตามยถากรรม ไร้ทิศทาง



วัยรุ่น ในยุคเสรีภาพ ที่ไร้ขีดจำกัด จนไร้ระเบียบและสังคมแห่งการบริโภค
อย่างเมามันไร้สติกำกับ



ชาวพุทธไทยกับการทำบุญ ที่มีเพียงแค่ ทำทาน เท่านั้นคือการทำบุญ

ยุวพุทธสงฆ์กับการประชุมนานาชาติ

การประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ
และการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง
“พระพุทธศาสนากับจริยศาสตร์”
วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑
ณ อุโบสถกลางน้ำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประเทศไทย



ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย เชื่อมั่นว่า
บุคคลกรทางพระพุทธศาสนาที่สำคัญ คืออนาคตพระพุทธศาสนา
อนาคตพระพุทธศาสนาคืออนาคตประเทศไทย



พม. สมพงษ์ สนฺตจิตฺโต คุณบ้วย คุณสรันต์ผู้ประสานงานหลัก สัมมนาวิชาการพระพุทธศาสนา (Symposium) กำลังประชุมเตรียมการพร้อมด้วยอาสาสมัคร (panel assistants)



อาสาสมัครมาจาก หน่วยงานต่างๆ ผู้ประสานงานแต่ละกลุ่ม จากยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย ยพสท, โปรแกรมเอกภาษาอังกฤษ ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, เทคโนโลยี จักรวรรดิ, นิสิตปริญญาเอกมหาจุฬาฯ หลักสูตรภาษาอังกฤษ และภาษาไทย นิสิตปริญญาโท IMAP มจร. นิสิตปริญญาโท คณะชีวิตและความตาย นิสิตปริญญาตรีเอกภาษาอังกฤษ คณะมนุษย์ศาสตร์ และคณครุศาสตร์ ปี ๓-๔ มจร.



วันเสาร์ ที่ ๓๐ พ.ค. ๕๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น. ประชุมเตรียมการและแต่งตั้งคณะทำงานในสำนักงานสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ (IABU) โดยมี พระดร. พระคำหมาย ธมฺมสามี เลขาธิการสมาคม และ ดร. พม. หรรษา ธมฺมหาโส ผู้อำนวยการสำนักงานสมาคม และ โดยแต่งตั้งให้พม. สมพงษ์ สนฺตจิตฺโต เป็นเลขานุการ สำนักงาน เฉพาะกิจ เพื่อเตรียมการประชุม



ภาระงาน แบ่งตามหน้าที่รับผิดชอบ
พม. ปัญญา รับผิดชอบติดต่อประสานผู้เข้าร่วมประชุมต่างประเทศ พม. เสถียร จดหมายเชิญต่างประเทศ พม. พิสิทธิ์ รวมข้อมูลสมาชิกสมาคม พม. บูรพา ผู้เข้าร่วมประชุมในประเทศ พระอภิชาติ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ



พระมหาสุรศักดิ์ รับผิดชอบ Database ผู้เข้าร่วมประชุม
ภิกษุณี จีน เมาจิ้ง แปล ติดต่อประสานงานกับจีน Mr. Dions บทความวิชาการ
และประสานงานกับฝ่ายประเทศตะวันตก คุณสุภามาศ Master Plan คุณเม่า
ฝ่ายโรงแรม คุณ อรทัย MoU ประเทศไทย คุณ สมบูรณ์ MoU ลุ่มแม่น้ำ



บรรยากาศภายในสำนักงาน มีการประชุม วันพฤหัสบดี เพื่อสรุปงาน
เวลาทำงาน ๑๒.๓๐ น. - ๒๑.๐๐ น. เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ มิ.ย. -๑๘ ก.ย. ๒๕๕๑
ห้อง ๒๐๙ ตึกมหาจุฬาฯ วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ พระนคร กรุงเทพฯ



ในส่วนการประชุม ทางยุวพุทธสงฆ์ รับผิดชอบ
การประชุมวิชาการ (Symposium) เป็นหลัก
โดยมี พม. ดร. หรรษา และ ดร. คำหมาย เป็นประธานดูแลควบคุม



ประชุมสรุปสุดท้าย มอบหมายงานให้ ผู้ประสานงานกลุ่มย่อย และ
อาสาสมัครทุกท่านให้รู้งานกัน พร้อมทั้ง หัดเขียน สคริปต์ ประกอบการทำงาน



ประชุมเตรียมงานภายในกลุ่ม พระจากเวียดนาม กัมพูชา ลาว นานาชาติ
ร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อเตรียมความพร้อม



ประชุมเตรียมความพร้อม Panel ๒ ครั้ง บรรยากาศเป็นไปด้วย
ความชื่นมื่นเป็นมิตร พร้อมทำงานเพื่อพระพุทธศาสนาด้วยกัน



พระมหาสุทัศน์ และทำงาน เตรียมประชุมได้ไปเยี่ยมเยียนเพื่อนร่วมชะตากรรม ที่รับผิดชอบ ที่โรงแรม ริชมอนต์



นิทรรศการจากหลากหลายสถาบัน ภายนอกและภายในมจร. กว่า ๑๐ วิทยาเขต ออกร้านหนังสือ ที่ตึกอาคารเรียนรวม



แสดงทางวัฒนธรรม ๔ ภาค เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้ ชมวัฒนธรรมไทย ได้รู้สึกผ่อนคลายหลังจากการอภิปรายทางวิชาการ วันที่ ๑๔ ก.ย. ๕๑



เว็บไซต์ www.iabuconference.com เพื่อเตรียมงานและเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารระหว่างผู้เข้าร่วมประชุม พ.ม.วีรพงษ์ รับผิดชอบระบบข้อมูล พม. สุรศักดิ์ ฐานข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุม พม. สมพงษ์ วิทยากรเดี่ยว กลุ่ม บทความ



พิธีเปิด การประชุม โดย สมเด็จพระพุฒาจารย์ ประธานคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่ สมเด็จพระสังฆราช และุนทรพจน์และอำนวยพร โดย มหานายกะแห่งวัดอัสคิริยะ ประเทศศรีลังกา - กล่าวต้อนรับแขกผู้มีเกียรติ พระธรรมโกศาจารย์,ศ.ดร. อธิการบดี ประธานสมาคม สมพน



บรรยากาศการประชุม ที่พระอุโบสถกลางน้ำ หลวงพ่อปัญญา



ประชุมคณะกรรมการ IOC เพื่อเตรียมการประชุมวิสาขะนานาชาติ
เวลา ๙.๐๐ น- ๑๑.๓๐ น. วันที่ ๑๒ ก.ย. ๕๑
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี
อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา



ประชุมคณะกรรมการบริหารของสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา- นานาชาติ
เวลา ๑๔.๐๐ น- ๑๘.๐๐ น. วันที่ ๑๒ ก.ย. ๕๑
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี
อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา



ประชุมอธิการบดี และผู้แทนอธิการบดี สมาชิกของสมาคมมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ เพื่อลงนามบันทึกความร่วมมือกันด้านพุทธศาสนศึกษา ณ โรงแรมริชมอนด์ จ.นนทบุรี



พิธีเปิด วันที่ ๑๓ ก.ย. ๕๑ เจริญพระพุทธมนต์เพื่อสันติภาพ, สุนทรพจน์จากตัวแทนอธิการบดี ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “รากฐานแห่งพุทธจริยศาสตร์” (Foundations of Buddhist Ethics) โดย ศาสตราจารย์ ดร.อสังคะ ติละการะตะเน (Prof. Asanga Tilakaratne) การอภิปราย เรื่อง “พุทธจริยศาสตร์” ดำเนินการอภิปรายโดย พระ ดร.คำหมาย



วันอาทิตย์ ที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑
การสัมมนาทางวิชาการระดับนานาชาติ ๘ กลุ่ม ณ อาคารเรียนรวม มจร.
พุทธจริยศาสตร์ กับ เศรษฐกิจ การศึกษา การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาสังคม
วรรณดดี วิทยาศาตร์ รัฐศาสตร์ และการศึกษาเพื่อเยาวชน



บรรยากาศ การร่วมเสวนาทางวิชาการ นานาชาติ พระภิกษุ ภิกษุณี อุบาสก
อุบาสิกา นักวิชาการ นิสิต นักศึกษา ชาวตะวันตก ตะวันออก บุคคลทั่วไป



หลังจาก การสัมนาวิชาการ มีการถ่ายรูปเป็นที่ระลึกระหว่าง พิธีกร
ผู้ดำเนินรายการ ผู้ร่วมอภิปรายทางวิชาการ อาสาสมัคร Panel



คณะทำงานเตรียมงานอย่างหนัก หลังจากเสร็จแล้วขอถ่ายรูปร่วมกันเป็นที่ระลึก
หน่อยนะ
ท่านพิสิทธ์ ท่านกันดา คุณพี่เปิ้ล คุณแม้ก และน้องๆ อาสาสมัคร



หลังจากสัมมนาแล้วคณะทำงาน Panel สรุปประชุม ทั้งบรรยากาศทั่วไป และงานวิชาการที่ร่วมกันอภิปราย และสรุปข้อเสนอแนะ เพื่อการดำเนินงานครั้งครั้งต่อไป



ตึกอาคารเรียนรวม ศูนย์กลางการศึกษาแห่งใหม่
สถานที่ จัดประชุมอภิปรายงานวิชาการ (Symposium)

ยุวพุทธสงฆ์กับการให้การศึกษาด้านพระพุทธศาสนา(ภาษาอังกฤษ)

เมื่อ ๑๔ พ.ค. - ๑๐ ก.ย. ๕๑ ทุกวันจันทร์ และ พุธ เวลา ๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย นำโดย พม. สมพงษ์ สนฺตจิตฺโตและทีมงาน(ไม่ได้เป็นสมาชิกครูพระสอนศีลธรรม ได้มีโอกาสสอนพุทธศาสนา ภาควิชาการเป็นภาษาอังกฤษแก่นักเรียน มัธยมศึกษา ชั้น ม. ๑ -๖ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ ในการนี้มีการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาการจัด กิจกรรมพิเศษ การบรรยายธรรมะในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ต้องอนุโมทนา ผอ. ผู้บริหารเจ้าหน้าที่คณะครูอาจารย์ โดยเฉพาะหมวดสังคมทุกท่านที่ได้ให้การต้อนรับเป็นอย่างดี



ยุวพุทธสงฆ์เน้นเสมอ พุทธศาสนาอยู่ได้เพื่อมีการศึกษา มิใช่ศรัทธา
หากแต่ต้องช่วยกันให้การศึกษาแก่คนรุ่นใหม่
เราอยากให้เยาวชนเป็นเด็กดีมีธรรมะ แล้วเราเริ่มหรือยังหรือมีแต่อยาก



ประชุมปรึกษาหารือเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มสอน ในแต่ละครั้ง



นักศึกษาแลกเปลี่ยนกำลังให้ความสนใจ พระอาจารย์สอน
ธรรมะเป็นภาษาอังกฤษ และมีการสันทนาการเพื่อ เข้าสู่การเรียนการสอน

ช่วงชั้น ที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑



พระมหาบูรพา อภิชฺชวานนฺโท รับผิดชอบ ม. ๑ มีหน้าที่ดูแล แปลเอกสารทุกอย่าง เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อทำหลักสูตร และคู่มือพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์



เน้นกิริยามรรยาทไทยพุทธ

ช่วงชั้น ที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๒



พระมหาเสถียร สถิโร รับผิดชอบ ม. ๒ มีหน้าที่ดูแล แปลเอกสารทุกอย่าง เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อทำหลักสูตร และคู่มือพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์



เน้นการเรียนรู้ชีวิตและเข้าใจธรรมชาติความเป็นวัยรุ่น

ช่วงชั้น ที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓



พระมหาสมพงษ์ สนฺตจิตฺโต รับผิดชอบ ม. ๓ มีหน้าที่ดูแล แปลเอกสารทุกอย่างเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อทำหลักสูตร และคู่มือพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์



เน้น ความรับผิดชอบ งานมอบหมาย และความมีน้ำใจ

ช่วงชั้น ที่ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔



พระมหาพิสิทธ์ มณิวโส รับผิดชอบ ม. ๔ มีหน้าที่ดูแล แปลเอกสารทุกอย่าง เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อทำหลักสูตร และคู่มือพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์



เน้นการใช้ความคิดตัวเอง และทำงานเป็นทีม

ช่วงชั้น ที่ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๕



พระมหาดวงดี วิสุทฺธธมฺโม รับผิดชอบ ม. ๕ และ ๖ มีหน้าที่ดูแล
แปลเอกสารทุกอย่าง เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อทำหลักสูตร และคู่มือพระพุทธศาสนา
เป็นภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์



เน้นการอภิปรายหลักธรรมกับประเด็นสมัยใหม่

ช่วงชั้น ที่ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๖



พระมหาดวงดี วิสุทฺธธมฺโม รับผิดชอบ ม. ๕ และ ๖ มีหน้าที่ดูแล
แปลเอกสารทุกอย่าง เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อทำหลักสูตร และคู่มือพระพุทธศาสนา
เป็นภาษาอังกฤษให้สมบูรณ์



พุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

บรรยายธรรมเนื่องในวันอาสาฬบูชา ๒๕๕๑



พระอาจารย์ ผู้อำนวยการคณะครูเตรียมฟ้ง ธรรมบรรยายเนื่องในวันอาสาฬหบูชา



พม. สมพงษ์ สนฺตจิตฺโต บรรยายธรรม เรื่อง
การมองโลกและชีวิตตามความเป็นจริงตามทางสายกลาง

ผู้อำนวยการจุดธูปเทียน



ผู้อำนวยการจุดธูปเทียน เตรียมฟังธรรม



ผู้อำนวยการ คณะผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่
นักเรียน ประมาณกว่า ๒๕๐๐ คน เข้าร่วมฟัง

พุทธพจน์บทกลาง

อุปาตสูตร ว่าด้วยธรรมที่เป็นเหตุให้ทรงรู้สัพพัญญุตาณ

ภิกษุทั้งหลาย เรารู้ทั่วถึงธรรม ๒ ประการ

ธรรม ๒ ประการ อะไรบ้าง คือ

๑. ความไม่สันโดษเพียงแค่กุศลธรรมทั้งหลาย

๒. ความไม่ท้อถอยในการบำเพ็ญเพียร

ภิกษุทั้งหลาย เราเริ่มตั้งความเพียรไม่ย่อหย่อนว่า "จะเหลืออยู่แต่หนังเอ็นและกระดูกก็ตามที เนื้อและเลือดในสรีระจง เหือดแห้งไปเถิด ยังไม่บรรลุผลที่พึงบรรลุด้วยเรี่ยวแรงของบุรุษ ด้วยความเพียรของบุรุษ ด้วยความบากบั่นของบุรุษแล้วจักไม่หยุด ความเพียร" สัมโพธิญาณนั้นเราบรรลุได้ด้วยความไม่ประมาท ธรรมเป็นแดนเกษมจากโยคะที่ยอดเยี่ยม๑ เราก็บรรลุได้ด้วยความไม่ประมาท แม้ถ้าเธอทั้งหลายพึงตั้งความเพียรไม่ย่อหย่อนว่า"จะเหลืออยู่แต่หนังเอ็น และกระดูกก็ตามที่เนื้อและเลือในสรีระจงเหือดแห้งไปเถิดยังไม่บรรลุผลที่พึง บรรลุด้วยเรี่ยวแรงของบุรุษ ด้วยความเพียรของบุรุษด้วยความบากบั่น ของบุรุษแล้ว จักไม่หยุดความเพียร" ไม่นานนักก็จักทำให้แจ้งซึ่งประโยชน์ยอดเยี่ยม๒อันเป็นที่สุดแห่งพรหมจรรย์ที่กุลบุตรออกจากเรือนบวชเป็นบรรพชิตโดยชอบต้องการด้วยเป้าอันยิ่งเองเข้าถึงอยู่ในปัจจุบันแน่แท้เพราะเหตุนั้นแล เธอทั้ง หลายพึงสำเหนียกอย่างนี้ว่า "เราจักเริ่มตั้งความเพียรไม่ย่อหย่อนว่าจะเหลืออยู่แต่หนัง เอ็น และ กระดูก ก็ตามที เนื้อและเลือดในสรีระจงเหือดแห้งไปเถิด ยังไม่บรรลุผล ที่พึงบรรลุด้วยเรี่ยวแรงของบุรุษด้วยความเพียรของบุรุษด้วยความ บากบั่นของบุรุษแล้ว จักไม่หยุดความเพียร"

ภิกษุทั้งหลาย เธอทั้งหลายพึงสำเหนียกอย่างนี้แล

พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ทุกนิบาต [๓.ตติยปัณณาสก์]

๑. กัมมกรณวรรค ๕. อุปาตสูตร

พระไตรปิฎกฉบับ มจร. เล่มที่ ๒๐ ข้อที่ ๕ หน้า ๖๑



ในกระแสน้ำที่ไหลเชี่ยว
ปลาย่อมว่ายทวนน้ำเสมอ
ปลาที่ลอยตามน้ำ ก็มีแต่ปลาตาย
มนุษย์ต้องต่อสู้กับอุปสรรค
เหมือนปลาว่ายทวนน้ำ
ผู้ที่ปล่อยชะตาไปตามเหตุการณ์
ก็เหมือนคนที่ตายแล้ว

– เหตุผลที่พุทธศาสนาเป็นที่นิยมของคนตะวันตก –

โดย...สนฺตจิตฺโต

วันเวลาเปลี่ยนแปลงไป
พระพุทธศาสนาในประเทศทางเอเชียก็เปลี่ยนไป ใครก็จะได้นำเสนอ
ยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป
ในที่นี้ ผู้เขียนขอนำเสนอยุค ๓ ลักษณะ คือ
ยุคตามลักษณะทางประวัติศาสตร์
ยุคตามลักษณะทางความรู้ (ปรัชญา ศาสนาวิทยาศาสตร์)
ยุคตามลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง
ชาวตะวันตกผ่านประวัติศาสตร์ ทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ รวมทั้ง ปรัชญา ศาสนา และวิทยาศาสตร์ ล้มลุกคลุกคลาน ผ่านสงคราม มาหลายครั้งผ่านประวัติศาสตร์ที่นองเลือดค้นหาตัวเองค้นหาอิสรภาพ ค้นหาความเสมอภาค ความเป็นธรรม มาหลายยุคสมัย
แล้วทำไมพระพุทธศาสนาจึงไปมีบทบาทต่อชาวตะวันตก
เมื่อพูดในแง่ประวัติศาสตร์ พระพุทธศาสนาเคยไปติดต่อสัมพันธ์กับยุคกรีกโบราณ ยุคกลาง เรียกว่า เป็นยุคที่พระพุทธศาสนากับตะวันตกหยุดชะงักไปชั่วขณะสืบเนื่องมาจากความสับสนวุ่นวายทางตะวันตกเอง เรียกว่า ยุคมืด ทางอิสรภาพศาสนาคริสต์คาธอลิคฝ่ายศาสนจักร มีอิทธิพลต่ออาณาจักร จากนั้น เมื่อ วันเวลาผ่านไป ชาวตะวันตกได้รับอิสรภาพทางความคิดผ่าความคิดทางศิลปะ วัฒนธรรม เป็นยุคฟื้นฟู (renaissance) ที่มีความคิดเป็น แบบนิยมมนุษย์มากขึ้น ไม่ได้ฝากชะตาชีวิตกับพระผู้เป็นเจ้าแต่ ฝากไว้กับการมองโลก

กับปัจจุบันนิยม ทำให้ศาสนาคริสต์ต้องมีการปฏิรูป เป็นโปรเตสแตนต์ เพื่อตอบสนองกับแนวคิดใหม่ของคนในสมัยนั้น และในสมัยนี้เองเริ่มเข้าสู่โลกยุคใหม่ เริ่มมีการบุกเบิก สำรวจโลกใหม่เพื่อหาอาณานิคม ในส่วนประเทศตะวันตกเองก็มีการปฏิวัติสังคมเกษตรกรรมอุตสาหกรรม การปฏิวัติการเมืองการปกครอง การปฏิวัติ ฝรั่งเศส อเมริกา หรือแม้กระทั่ง รัสเซีย และผู้คนเริ่ม ค้นหาสิ่งใหม่เป็นยุคที่มีอิสรภาพทางความคิด มีการนำเสนอแง่คิดใหม่ๆค้นพบและประดิษฐ์นวัตกรรมใหม่ๆ ขึ้น เพื่อให้ปรากฏแก่คนทั่วไปในยุคใหม่นี้เอง ทำให้พระพุทธศาสนาเริ่มไปมีบทบาทต่อชาวตะวันตก โดยเฉพาะปัญญาชนที่ต้องการศึกษาพระพุทธศาสนาในฐานะ เป็น ศาสนาโบราณ และการศึกษาคัมภีร์ตำราที่เป็นต้นฉบับ ที่ได้มาทางฝั่งเอเชีย

ดังนั้น พระพุทธศาสนา จึงได้ไปมีบทบาทในวิถีชีวิต ของคนตะวันตกในแง่ ปรัชญา วิถีชีวิต โดยเฉพาะวิถีชีวิตของคนรุ่นใหม่ที่มีความเป็นปัจเจกชนสูง

ติดตามในฉบับต่อไป

– คลิป วิดีโอ สังคมพิการ หรือ คนวิปริต –

โดย...โนเน



วันหนึ่ง ผมได้อ่านข่าว จากหนังสือพิมพ์ เป็นข่าวเกี่ยวกับการแอบถ่ายคลิปนักร้องสาวที่มีชื่อเสียงของค่ายเพลงค่ายหนึ่ง ซึ่งผมมีความรู้สึกว่า มันเป็นข่าว ที่ไม่น่านำมาเผยแพร่ให้คนอื่นดูเลย เพราะข่าวนี้จะทำให้ผู้ถูกถ่ายได้รับความอับอายและความเสียหาย

เมื่อข่าวนี้เผยแพร่ออกมาทำให้ผู้ที่อยู่ทั้งในวัยรุ่นและไม่อยู่ในวัยรุ่นทั้งหลายต่างดิ้นรนในการที่จะเสาะหาคลิปนี้มาดูกันให้ได้ด้วยการไปดาวน์โหลดคลิปจาก Internet มาดูและส่งต่อให้เพื่อนๆได้ดูกันอย่างสนุกสนาน โดยไม่คำนึงถึงจิตใจของผู้ถูกถ่ายว่าเขาจะรู้สึกอย่างไรบ้าง เขาจะรู้สึกเสียใจหรือเจ็บ ช้ำใจอย่างไรบ้าง ที่มีผู้นำภาพส่วนตัวของเขามาเผยแพร่ผมอยากจะถามผู้ที่เป็นคนแอบถ่ายคลิปว่า หากคุณหรือพี่น้องของคุณถูกแอบถ่ายและนำมาเผยแพร่ในที่สาธารณชนเช่นนี้ คุณจะรู้สึกอย่างไรบ้าง ? ซึ่งผมเดาได้ว่าคุณคงรู้สึกไม่พอใจหรือโกรธมาก ซึ่งหากเป็นอย่างที่ผมคาดเดา แล้วคุณจะแอบถ่ายคลิปคนอื่นเขาทำไม ?

และในส่วนของผู้ที่ดิ้นรนเสาะหาคลิปของคนอื่นเขามาดูก็เหมือนกัน แทนที่คุณจะมาเสียเวลาในการสืบหาข้อมูลที่เป็นเรื่องส่วนตัวหรือลับเฉพาะของเขา สนุกสนานบนความทุกข์ของเขา ทำไมคุณจึงไม่ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในสิ่งที่จะเกิดประโยชน์กับตนเอง หรือสิ่งที่จะสร้างเสริมปัญญาให้กับตนเองล่ะ คุณควรใช้เวลาของคุณให้มีค่ามากที่สุด มีประโยชน์ต่อตัวคุณให้มากที่สุด เพราะเวลาเมื่อผ่านไปแล้วมันไม่สามารถย้อนคืนกลับมาได้อีก

ท้ายนี้ผมขอวิงวอนสำหรับผู้ที่ชอบแอบถ่าย และผู้ที่สนใจเรื่องส่วนตัวหรือลับเฉพาะของผู้อื่น ขอให้คุณเลิกพฤติกรรมแบบนี้เสียเถอะ เพื่อว่าจะได้ไม่ต้องมีใครได้รับความเสียใจ หรือเสียหายจากการกระทำของคุณอีก.....

พระจะอยู่ตรงไหน เมื่อคนไทยมีข้าง มีคอก (คนหรือควาย ?)

โมไนย พจน์

พระสงฆ์จะอยู่ตรงไหนบนฐานของความขัดแย้ง และจะนำ “สันติแบบพุทธ” มาช่วยยุติความรุนแรงอย่างไร ?

วันก่อนฟังพระยุวสงฆ์หนุ่มที่ประกาศตัวเองบนเทวีชุมนุมของ นปก. ว่าเป็นคณะผู้บริหารของคณะกรรมการนิสิต มจร. ซึ่งการพูดของท่านก็แสดงท่าทีเป็นปฏิปักษ์กับอีกฝ่ายอย่างชัดเจน เข้าทำนองเมื่อไม่ใช่พวกก็เป็นศัตรู อาจจะเป็นด้วยเหตุผลของบรรยากาศในเวทีดังกล่าว ด้วยกระมัง ก็ให้รู้สึกชื่นชมว่าท่านช่างกล้าหาญจังถ้าเป็นภาษาชาวบ้านก็ต้องบอกปรบมือให้ว่า “ท่านทำได้” แต่ผู้เขียนรู้สึกขมขื่นเล็กๆ ว่าการขยับกายของท่านด้วยท่าทีดังกล่าว มีอะไรพ่วงไปด้วยหรือไม่ ? ไม่ว่าจะเป็นภาพลักษณ์ของพระสงฆ์ที่ควร “สงบ” ในท่าที่และการพูดไม่ใช่ยุยงปลุกเร้าให้เกิด “โลภ โกรธ หลง” อย่างชัดเจนหรือจะในภาพของพระสงฆ์ตามสายการปกครอง “มหาเถรสมาคม” ตามที่กล่าวอ้างนั่นหมายความว่าพระสงฆ์ทั้งประเทศ รวมไปถึงสถาบันการศึกษา “มหาวิทยาลัยสงฆ์” ที่ควรเสนอมุมวิชาการพุทธในการยุติความรุนแรงทุกกรณี แต่ภาพที่ปรากฏแยกไม่ออกระหว่างความเป็นส่วนตัวหรือสถานที่เกาะเกี่ยวอยู่ ? ถ้าผู้ไปพูดไม่ทราบก็หมายความว่ากับดักทางความคิด ในการเผชิญหน้ากำลังทำงานอยู่กระนั้นหรือไม่ ?

เท่าที่ผู้เขียนเห็นการปรากฏกายของท่านคือ ภาพของมหาวิทยาลัยสงฆ์ที่ติดตัวท่านไป จะตีความได้หรือไม่ว่า “มหาวิทยาลัยสงฆ์” ที่เรียกว่ามหาวิทยาลัยสงฆ์ของคณะสงฆ์ไทยสนับสนุนฝ่ายการเมืองอีกกลุ่มหนึ่ง หรือในอีกความหมายหนึ่งท่านไปในนามส่วนตัวแต่ “จีวร”ที่ติด

ตัวไปคงตัดขาดออกจากกลุ่มหรือองค์กรไม่ได้ แต่ที่สำคัญคำประกาศ “พระของมหาเถรสมาคม” ว่าเป็นใครจากองค์กรไหน คือ “อัตต์” ที่ติดตัวไป ทุกคนไม่ว่าจะผู้ฟัง สื่อ หรือแม้แต่ผู้เขียนเองก็คงไม่คิดว่าท่านจะไปเพียงผู้เดียวไม่เกี่ยวข้องกับใคร ซึ่งผู้เขียนมองต่อไปว่า การกระทำของยุวสงฆ์หนุ่มดูประหนึ่งเป็นสงครามตัวแทนหรือไม่ ที่ฝ่ายหนึ่งมีสันติอโศก เป็นผู้ค้ำยัน กับอีกฝ่ายหนึ่งที่แต่เดิมอาจไม่มีคณะสงฆ์ที่อยู่ใต้ร่มเงาของมหาเถรออกมาตรงๆประมาณสนับสนุนกลายๆ สนับสนุนในหน้า แต่มาวันนี้ การออกมาดังกล่าวคือ “สัญลักษณ์” อะไรสักอย่างหรือไม่ผู้เขียนไม่แน่ใจ หรือว่าเป็น “ตัวแทน” ขององค์กรสูงสุดของคณะสงฆ์ หรือสถาบันการศึกษาพระพุทธศาสนาชั้นสูง ซึ่งดูจะอ่อนหัดและอ่อนเยาว์เกินไปหรือไม่ ?

ถ้าท่านมาในนามของคณะสงฆ์จริง พลังวัตต์ของคณะสงฆ์มีแค่นี้กระนั้นหรือในเมื่อมีพระกว่า 3 แสนรูปทั่วประเทศสามารถส่งเพียงพระสามสี่รูปที่ประกาศตัวเองว่าเป็นพระของมหาเถรสมาคมกระนั้นหรือ ฟังแล้วหดหู่อย่างไรไม่รู้ เพราะถ้าอย่างนั้นพลังที่จะเป็นการส่งผ่าน “สันติ” สู่สังคมคงเป็นพลังที่อ่อนล้าเกินไปหรือไม่ หรือพระพุทธศาสนาในประเทศไทย จะกลายเป็นเพียงเครื่องมือที่ขาดทิศไร้ทางในการที่จะก้าวเดินไปข้างหน้าหรือไม่อย่างไร ? ในอันที่จะผดุงซึ่งความเป็นกลาง หรือหลักสันติ โดยมีธรรมะในทางพระพุทธศาสนาเป็นแก่นแกนในการนำสังคมอย่างนั้นหรือไม่ ?

ผู้เขียนเองไม่ได้เห็นดีเห็นงามกับสันติอโศกต่อการกระทำที่เรียกว่า “แอบแฝง” ทั้งในมิติของศาสนาและการเมือง และไม่ได้สนับสนุนให้พระสงฆ์ออกมาเล่นบทของผู้เผชิญหน้าเสียเอง เพราะอะไรถึงคิดอย่างนั้น บริบทของสังคมไทยบทบาทของพระสงฆ์ดูจะคลุมเคลือกับ

อำนาจ ทั้งที่จริง ๆ แล้วองค์กรพระสงฆ์มีพลังต่อการค้ำยันอำนาจในอดีตแม้กระทั่งปัจจุบันก็ตาม ซึ่งแนบสนิทแทบจะเป็นเนื้อเดียวกัน ภาพของการปรากฏกายของพระยุวสงฆ์หนุ่มวัยดรุณ คือสัญลักษณ์ของการค้ำยันอำนาจหรือไม่? แต่ให้รู้สึกเสียวสันหลังว่าแล้วต่อไปถ้าพระสงฆ์ออกมาเป็นผู้เผชิญหน้าเสียเอง แล้วใครจะเป็นคนกลางในการประสานใจอันเกิดจากความบอบช้ำที่ “ชาว ๆ” ทั้งหลายสร้างขึ้นมาร่วมกัน

ผู้เขียนเองไม่แน่ใจว่าถ้าเกิดสถานการณ์ข้างหน้า ในเมื่อสังคมไร้แหวน ซับเกลียว สังคมขาดที่พึ่งที่จะใช้เป็นหลักในการประนีประนอมกันเสียแล้ว สังคมแห่งความยืดหยุ่นแบบไทย ๆ ที่มีพระพุทธศาสนาเป็นเครื่องประคองจะไม่ได้รับผลเสียกระมัง อันนี้เป็นเพียงความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียนเอง ไม่ได้เป็นบทสรุปว่าต้องใช่แต่หากดูเอาบทเรียนของอดีตไม่ว่าจะเป็นประเทศที่พระสงฆ์เข้าไปมีส่วนร่วมกับการเลือกตั้งโดยตรงอย่างศรีลังกา ที่พระสงฆ์มีพรรคการเมืองลงเลือกตั้งเป็นสมาชิกได้ เมื่อถามชาวศรีลังกาเอง ก็ไม่ได้ชื่นชมเพราะกลายเป็นว่าพระภิกษุเหล่านั้นได้เข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของการเผชิญหน้า แตกแยกเสียเอง เมื่อถามคนศรีลังกาคิดอย่างไร คนเหล่านั้นตอบอย่างไม่ลังเลเลยว่า เขาชอบพระเทศน์ แต่ไม่ชอบพระพูดเรื่องการเมือง หรืออย่างในเขมรประเทศบ้านใกล้เรือนเคียงของเรา หลังจากที่ UNTAC ขององค์การสหประชาชาติเข้าไปจัดการเลือกตั้งให้ในปี 2535 แล้ว พระสงฆ์มีสิทธิ์เลือกตั้งมาตลอด แล้วผลเป็นอย่างไร พระสงฆ์หนุ่มก็กลายเป็นกลุ่มผลประโยชน์ของกลุ่มการเมืองใหม่ ส่วนพระสงฆ์ระดับพระเถระ ที่มีลักษณะค้ำยันกับอำนาจอยู่ก็สนับสนุนพรรคฝ่ายตรงข้าม จึงกลายเป็นว่าความขัดแย้งในเชิงปกครองระหว่าง

เจ้าอาวาส กับลูกวัดเกิดขึ้นแน่นอน เพราะว่านิยมกันคนละพรรคการเมืองมีผลเป็นการส่งผ่านความคิด“เชิงขัดแย้ง”ไม่สู่สังคมระดับชาวบ้านที่เกาะเกี่ยวด้วยศรัทธาต่อพระ แล้วการเผชิญหน้าจะไม่เกิดขึ้นกระนั้นหรือ ?

ย้อนกลับมาที่พระสงฆ์ไทยหากเราเข้าไปสู่วังวนของความชอบไม่ชอบโดยมีฐานของการชิงชังด่าทอ และการเผชิญหน้าเสียเองแล้วเราจะหาแหวนซับเกลียว หรือยางกันกระทบได้ที่ใด เพื่อให้เป็นประหนึ่งความยืดหยุ่นของสังคมได้ การสะท้อนความห่วงใยต่อสังคมพระสงฆ์อาจทำได้ได้หลายวิธี แต่ต้องไม่ใช่การเผชิญหน้าหรือเลือกข้าง เพราะถ้าเป็นอย่างนั้นจริง พื้นที่สำหรับคนที่ปราศจากผลประโยชน์ทางการเมืองมีน้อยเต็มทน แล้วเมื่อนั้นใครจะหวังพึ่งใครได้เล่าเมื่อสังคมพึ่งใครไม่ได้ การเผชิญหน้าโดยตรงจะเกิดขึ้นทันที “เลือด” คงทาแผ่นดินละงานนี้

แล้วใครจะเป็นผู้สวดมนต์ให้ชาวพุทธฟัง....ศพที่นอนอยู่ใครจะสวดพาวิญญาณเข้าไปสวรรค์หนอ...!!!

เหตุผลของคนเล่นเกมส์

โดย...Teety

7 สิ่งมหัศจรรย์แห่งใหม่ของโลก ที่เพิ่งเปิดตัวไม่นานมานี้เป็นสิ่งที่ทุกคนบนโลกนี้ต่างตั้งตารอคอยว่า สถานที่แห่งใดบนโลกใบนี้จะได้รับการโหวตจากคนทั้งโลกให้เป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลกแห่งใหม่ ซึ่งเป็น ที่สังเกตได้ว่าสิ่งมหัศจรรย์ของโลกส่วนใหญ่นั้นเกิดจากมือมนุษย์ทั้งสิ้น โดยเฉพาะในโลกปัจจุบันนั้นมีสิ่งมหัศจรรย์ของโลกที่มนุษย์สร้างขึ้นและก็อยู่กับมันตลอดเวลาจนไม่รู้ว่ามันเป็นสิ่งที่มหัศจรรย์สิ่งหนึ่งที่นับว่าเป็นสิ่งมนุษย์สมัยก่อนคงคิดได้แค่ว่ามันเป็นความเพ้อฝันและไม่คิดว่ามันจะเกิดขึ้นมาได้ นั่นคือสิ่งที่มนุษย์เรียกมันว่า"เทคโนโลยี" เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นมาใหม่นั้น ต้องยอมรับว่ามีทั้งประโยชน์และโทษ ทั้งนี้ก็ขึ้นอยู่กับผู้ที่นำเทคโนโลยีไปใช้นั้นจะเป็นบุคคลประเภทใด นำมาใช้โดยที่มีจุดประสงค์ที่ดีหรือไม่ และผู้ที่ใช้เทคโนโลยีนั้นจะโดนเทคโนโลยีเล่นงานจนเสียคนหรือเปล่า ถ้าจะยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างมากมายบนโลกใบนี้นั้น ส่วนใหญ่ต้องมีเทคโนโลยีมาเกี่ยวข้องด้วยทั้งสิ้น การศึกสงคราม อาวุธยุทโธปกรณ์มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว แต่นั่นเป็นเรื่องที่ค่อนข้างจะห่างไกลจากเรา เรื่องที่ผมคิดว่าเป็นเรื่องที่ใกล้กับเรามากที่สุดคือเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงนั่นเอง



"เกม" ถือเป็นเทคโนโลยีที่สร้างขึ้นมาเพื่อความบันเทิงของคนในยุคปัจจุบัน แทนที่ของเล่นที่สร้างขึ้นมาในยุคก่อนๆ แต่ตอนนี้เกมกลายเป็นตัวต้นเหตุแห่งเหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นมาจาก ผู้ที่เล่นเกม

และเป็นข้อสังเกตที่ว่า เหตุการณ์ร้ายแรงที่เกิดขึ้นมานั้นเป็นเพราะ “เกม”

ผมเป็นคนหนึ่งที่ชอบเล่นเกม และก็ถือว่าเล่นมาพอสมควร สิ่งที่ผมได้จากเกมคือ แน่นอนความบันเทิง ความสนุกสนาน คลายเครียดแต่ที่ผมได้มาโดยไม่รู้ตัวขณะที่เล่นเกมคือ ศัพท์ภาษาอังกฤษที่ไม่เคยรู้มาก่อน อาจจะไม่มากมายแต่ก็มีประโยชน์ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นเกิดจากผู้เล่นเกมเพียง ส่วนน้อยมากๆ เมื่อเทียบกับคนเล่นเกมทั่วทั้งโลกแล้ว และเกม ที่ถูกกล่าวอ้างว่าเป็นเกม ที่เป็นต้นเหตุแห่งเรื่องร้ายแรงก็เป็นเกมหนึ่งที่มีความนิยมเป็นอย่างมาก

ผมเคยมีโอกาสได้อ่าน บทความของผู้ที่เล่นเกมคนหนึ่ง ในอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีความคิดเห็นคล้ายๆกันกับผม คือ เกมเป็นสิ่งที่ช่วยคลายเครียดอย่างหนึ่ง เมื่อมีความเครียดมาจากงาน เพื่อนร่วมงานหรือว่าอื่นๆ ใดก็ตาม แต่เมื่อได้เล่นเกมแล้ว ก็จะสามารถคลายความเครียดได้ สิ่งที่เราไม่สามารถทำได้ในโลกของความเป็นจริง แต่ในโลกของเกมเราสามรถทำได้

ความคิดอย่างหนึ่งที่มันผุดขึ้นมาในสมองของผมทันทีที่ได้รู้เรื่องราวที่เกิดขึ้นนั้น ผมคิดว่าคนที่เล่นเกมแล้วนึกว่าตนเป็นอย่างในเกมนั้น เป็นคนที่เล่นเกมโดยไร้สติ และที่คิดอีกอย่างหนึ่งก็คือ เขาอาจจะไม่ได้มีปัญหาแค่การเล่นเกมเท่านั้น แต่ว่าอาจจะมีปัญหาภายนอกด้วย เช่นทางด้านครอบครัวหรือเพื่อนฝูง ปัจจัยหนึ่งที่ผมคิดว่าจะเป็นปัจจัยที่ช่วยให้สังคมอยู่อย่างมีความสุข และความวุ่นวายหรือเหตุการณ์ร้ายแรงนั้นจะลดน้อยลงได้ คือ สถาบันครอบครัว พ่อแม่ควรที่ให้คำปรึกษาแก่ลูก ให้ความอบอุ่น และดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด เพราะว่าการที่พ่อแม่ทิ้งให้ลูกที่ยังไม่สามารถคิดค้นหาเหตุผลที่ซับซ้อนได้ด้วยตนเอง อยู่คนเดียวโดยที่ไม่มีพ่อแม่ให้คำปรึกษาอยู่ข้างๆ นั้นในปัจจุบันมีมากขึ้นเรื่อยๆ เพราะว่าสังคมในปัจจุบัน

ทุกคนต้องทำงานหาเลี้ยงชีพเลยต้องทิ้งลูกอยู่ที่บ้านหรือทิ้งเงินไว้ให้ลูก แต่ถ้ามีพ่อแม่ให้คำปรึกษาอยู่ข้างๆแล้ว เชื่อว่า ไม่ว่าเกมนั้นจะมีเนื้อหาที่รุนแรงแค่ไหนก็ตามเหตุการณ์ร้ายแรงที่อ้างว่าเป็นความผิดของเกมนั้น ผมเชื่อว่าจะไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

เกมที่สร้างขึ้นมาในปัจจุบันมีจำนวนมากมาย และไม่ใช่เกมที่มีเนื้อหาที่รุนแรงทั้งหมด เกมในปัจจุบันนั้นมีการจัดความเหมาะสมไว้อย่างชัดเจนว่าเกมนี้เหมาะกับผู้ที่มีอายุเท่าไดจึงสามารถเล่นได้ ผู้ปกครองผู้ที่ให้บริการร้านเกมต่างๆ ต้องดูแลและเอาใจใส่ในจุดนี้ให้มากขึ้น ต้องดูแลเด็กที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะไม่ให้เล่นเกมที่มีเนื้อหารุนแรง เกมสร้างสรรค์ทางด้านความคิด เกมการเรียนรู้หรือว่าเกมกีฬาที่สามารถเป็นแรงบันดาลใจของนักกีฬาให้สามารถเล่นกีฬาได้ ตัวอย่างเช่น นักฟุตบอลที่มีชื่อเสียงที่ค้าแข้งอยู่ในลีกใหญ่ๆ ของโลกอย่างอังกฤษหรือเสปนมักจะเล่นเกมฟุตบอลที่คอเกมเรียกว่า “วินนิ่ง” ก่อนการลงสนามจริงเพื่อคลายเครียดและเพื่อเพิ่มความคิดสร้างสรรค์เมื่อแข่งจริง

ผมเชื่อว่า เกมที่สร้างขึ้นมาในปัจจุบันนั้นเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของผู้ที่คิดค้นเกมและสร้างมันขึ้นมา และผมก็เชื่ออีกว่าคนที่จะสร้างเกมขึ้นมานั้นต้องเป็นคนที่เก่งมากๆ แต่เมื่อเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นมาซึ่งทุกคนคิดว่าต้นเหตุนั้นมาจากเกมที่เค้าสร้างขึ้นมา ผลงานที่เขาเพียรพยายามเพียงเพื่อจะถ่ายทอดความคิด หรือ แค่ต้องการให้ผลงานของตนนั้นเป็นสิ่งบันเทิงคลายเครียดให้กับผู้ที่เล่นเกม หรือว่าคนทั่วไปกลับต้องถูกสั่งห้ามนำมาเล่นเทคโนโลยีอัจฉริยะที่สร้างโดยคนอัจฉริยะกำลังที่จะถูกกักกันทางด้านความคิด

- มหาสอนภาษาอังกฤษ -

โดย...สนฺตจิตฺโต

พระพุทธศาสนาทั่วไปและพระรัตนตรัย
ประเด็นข้อสงสัยที่มักถามบ่อยๆ คือ
วิธีการถามพระพุทธศาสนา เป็นภาษาอังกฤษ

Buddhism What is Buddhism? พระพุทธศาสนาคืออะไร?

- Is Buddhism a religion or a philosophy? พระพุทธศาสนาเป็นศาสนา(เทวนิยม) หรือปรัชญา?

- Is Buddhism a different type of Hinduism? พระพุทธศาสนาแตกต่างจากศาสนาฮินดูไหม?

- What is Buddhism - philosophy, religion or psychology? พระพุทธศาสนาเป็นปรัชญาหรือระบบจริยธรรม เป็นศาสนาแบบเทวนิยม(มีพระเจ้า)ไหม?

- What is the philosophy of Buddhism? ปรัชญาพุทธศาสนาคืออะไร

- Are Other Religions Wrong? ศาสนาอื่นๆผิดหมดใช่ไหม?

- Is Buddhism Scientific? พุทธศาสนาเป็นวิทยาศาสตร์ไหม?

- Are There Different Types of Buddhism? พระพุทธศาสนามีหลายประเภทแตกต่างกันใช่ไหม?

- Why is Buddhism Becoming Popular? ทำไมพระพุทธศาสนาจึงได้รับความนิยม

- How Can Buddhism Help Me? พระพุทธศาสนาช่วยฉัน (คนพูด๗ได้ไหม?

Buddha Dhamma Sangha

ตัวอย่าง

- What is a Buddha? แล้วพระพุทธเจ้าเป็นใคร ?
- Who was the Buddha? พระพุทธเจ้าทรงเป็นใคร?
- Was the Buddha a God? พระองค์เป็นพระเป็นเจ้าไหม?
- I hear the word “sangha” used a lot these days in Buddhist circles. What does it really mean? ได้ยินคำว่า “สงฆ์” ใช้มากปัจจุบันในวงการพระพุทธศาสนาแล้วหมายถึงอะไรกัน?
- What’s the difference between a Buddha and an arahant? ข้อแตกต่างระหว่างพระพุทธเจ้ากับพระอรหันต์เป็นอย่างไร
- Have there been other Buddhas? มีพระพุทธเจ้าองค์อื่นๆไหม?
-What’s a “Private Buddha” (paccekabuddha)? พระปัจเจกพุทธเจ้าเป็นอย่างไร?
- Who is Maitreya (Metteyya)? พระเมตตรัยพุทธเจ้าคือใคร
- Why shave your hair, be celibate and put on robes to become a monk or nun? ทำไมต้องโกนผมพรหมจรรย์และห่มจีวรเพื่อเป็นภิกษุหรือภิกษุณี?

หลากวิธีการสอนลูก
ตอน สอนให้ลูกเรียนรู้ทุกอย่างตามความเป็นจริง

โดย...ยพสท



หนังสือ หลากวิธีการสอนลูก เล่ม ๑ เล่ม ๒
ท่านที่สนใจกรุณา ติดต่อได้ที่ศูนย์

โดย...ยพสท

การเห็นการยอมรับและเรียนรู้ทุกอย่างที่เป็นไม่ใช่อย่างที่เราอยากให้เป็น ตามความเป็นจริงเป็นภูมิคุ้มกันทุกข์ที่ดีที่สุด สังคมส่วนมากมักจะให้มองด้านบวก ซึ่งเป็นภัย ร้ายถ้าปราศจาก การมองแบบความเป็นจริงมาช่วย อย่างถูกต้อง การเรียนรู้ ทุกอย่างเหนือดี และชั่ว เป็นตามความเป็นจริงสอนให้ลูกได้เรียนรู้ทุกอย่างไม่ว่าดีไม่ดี ชอบไม่ชอบตามความเป็นจริง

ดังเรื่องต่อไปนี้

เด็กผู้หญิงคนหนึ่งเรียนในโรงเรียนสตรีมาตลอด ตั้งแต่มัธยมต้นถึงมัธยมปลาย พอเข้ามหาวิทยาลัยก็วางตัวกับเพื่อนนักศึกษาชายไม่ค่อยถูก ความที่ครอบครัว สอนให้คิดแต่ในแง่ดีหรือบวกมองแต่ส่วนที่ดีมาแต่เด็ก แต่ไม่ได้คำนึงถึงส่วนที่ไม่ดีต่อมาเพื่อนชายที่เป็นคนไม่ดี เห็นว่าผู้หญิงมีเงิน มีรถขับมาเรียนหนังสือจึงหลอกให้ไปส่งที่บ้านฝ่ายชาย แต่ผู้หญิงไม่อยากไปส่ง ใจกล้วมาก แต่ด้วยการมองแต่ในแง่ดีตลอดคิดว่าไม่เป็นไร จึงตัดสินใจไปส่ง หลังจากนั้นเพื่อนชายก็หลอกไปข่มขืนและขู่ไม่ให้ไปบอกใคร อีกทั้งขอเงินใช้อยู่เป็นประจำ นักศึกษาหญิงผู้นั้นก็อยู่ด้วยความซึมเศร้า ผลการเรียนก็แย่ลงตามลำดับ อยู่มาจนเกือบปี พ่อแม่จึงได้รู้ความจริง เพราะเด็กเขียนไว้ในไดอารี่ไม่ได้รู้จากเจ้าตัวเองพ่อแม่ก็กลับว่ากล่าวให้เสียใจว่า“โง่และไม่ทันคน” แต่ลืมว่าตัวเองเป็นคนสอนให้ลูกเป็นเช่นนั้นและแท้ที่จริงเกิดจากครอบครัวที่ปลูกฝัง ให้คิดแต่ในแง่ดีเพียงด้านเดียวเท่านั้นนี้เป็นการมองด้านดีเพียงด้านเดียว

และเรื่องต่อไปนี้

ผู้ชายคนหนึ่งขับรถตามรถผู้หญิง ซึ่งนั่งกันมาสองคน ประตูด้านคนนั่งปิด ไม่สนิท ผู้หญิงทั้งสองหันมามองและเห็น เป็นผู้ชายก็ไม่สนใจ

ฝ่ายชายจึงเปิดกระจกรถแล้วตบประตูให้สัญญาณเพื่อจะบอกแล้วบีบแตรอีก กลับกลายเป็นเหมือนยั่วยุหรือหาว่าเธอขับ รถช้าก็ ไม่ทราบเธอจึงเร่งความเร็วรถหนีไปซึ่งผิด วัตถุประสงค์ของฝ่ายชายคราวนี้ ฝ่ายชายก็เร่งความเร็วรถแซงซ้ายไปเทียบข้างรถฝฝ่ายหญิง ฝ่ายหญิงก็เปิดกระจกรถเหมือนกันขระเดียวกันผู้ชายก็บอกว่า “ประตูปิดไม่แน่น ฝ่ายหญิงตะโกนด่าสวนกบับมาทันที ด้วยความ เข้าใจผิดผู้ชายก็ตกใจ ส่วนฝ่ายหญิงพอรู้และเห็นว่าประตูรถ ปิดไม่แน่นจริงก็อายทรุดตัวเมินหน้าหนีไป เลย

การมองโลกในแง่ดี ด้านเดียว และด้านร้ายด้านเดียวเป็นสิ่งที่ต้อง ระวังทำให้ทราบว่าการ มองหรือเรียนรู้ต่างๆต้องมองด้วยใจเป็นกลางเป็นธรรมคนที่มองโลกในแง่ดีเกินไปกับคนที่มองโลกในแง่ร้ายเกินไป มักจะถูกโลกทำพิษเอาทั้งนั้น ส่วนคนที่มองโลกตาม ความเป็จริงทั้งแง่ดีและแง่ลบย่อมอยู่บน โลกนี้ได้อย่างเป็นจริง

เมื่อเราพูดว่า เราเห็นพระที่วัดไม่ดี ครูที่โรงเรียนชอบดุด่าผู้พิพากษากินสินบน หมอขูดรีดค่ารักษาพยาบาลจากคนป่วยคุณยายเตือนเราว่าไม่มีพระที่ไม่ดี คนไม่ดีไม่ใช่พระ ไม่ครูที่ดุด่าคนดุด่าไม่ใช่ครู ไม่มีผู้พิพากษากินสินบนคนกินสินบนไม่ใช่ผู้พิพากษา ไม่มีหมอที่ขูดรีด คนขูดรีดไม่ใช่หมอไม่มีใครดีใครชั่ว หรอกลูก ทุกคนล้วนแต่ประพฤติไปตามครรลอง แห่งตน เมื่อเจ้าค้นหาแต่ความชั่วจากบุคคลอื่นความชั่วแท้จริงจะ มารวมอยู่ที่เจ้า

ถ้ามีคนนินทาว่าร้ายลูก ลูกจะต้องคิดให้ได้ว่า เหมือนคนจุดกองไฟเผาฟ้า แม้กองไฟจะใหญ่มหึมาเพียงใด แต่ฟ้านั้นว่างเปล่าไม่มีเชื้อที่จะติดไฟได้ กองไฟไหม้และมอดไปในที่สุด คนที่ว่าร้ายลูกเห็นลูกอยู่ในความสงบ ไม่โกรธ ไม่ตอบโต้ เขาก็จะหยุดไปเองเช่นกัน

เพราะการนินทาว่าร้ายนั้น เหมือนนำสีมาป้ายที่ผ้าขาว ผ้านั้นย่อมยากที่จะขาว ได้ดังเดิม แม้ลูกจะมีเหตุผลดีอย่างไร ก็ไม่สามารถจะโต้แย้งให้ขาวกระจ่างได้ เปรียบประดุจตัวไหมในฤดูใบไม้ผลิหลงกินใบหม่อนไปดิ้นไป ยิ่งกระดุกกระดิกมากเท่าไร ใยไหมก็ยิ่งผูกมัดตัวเองมากเท่านั้น ความโกรธก็เช่นกัน มีแต่โทษหามีคุณไม่ถ้าลูกสามารถใช้เหตุผล ใคร่ครวญดูแล้วทุกสิ่งก็จะไม่น่าโกรธ ความโกรธก็จะไม่เกิดขึ้นกับลูกอีกเลย เช่นกันเพราะทำให้มองทุกอย่าง เป็นสีขาว สีเขียว ทั้งที่สิ่งนั้นอาจไม่เป็นเช่นนั้น เหมือนเป็นการโกหก ตัวเอง แต่ต้องมองโลกตามความเป็นจริงตรงกันข้ามกับการ มองโลกในแง่ดี ที่เป็นเพียงใบเบิกทางเท่านั้นแท้จริง เป็นมฤตยูมืดที่มอง ไม่เห็น การมองโลกในแง่ดี

วิธีสอนลูก ถ้าลูกไม่ยอมเรียนหนังสือพ่อแม่มักคิดด้านลบและต่อว่าลูก ทำไมไม่ขยัน ต่อไปจะทำอะไรกินถ้าคิดด้านเป็นจริงก็จะตั้งคำถาม เพราะอะไรหรือจึงไม่อ่านหนังสือและจะหาวิธีอย่างไรจึงอ่านหนังสือ ส่วนมากอยากให้คนอื่นเป็นอย่างเราคิดหรืออยากให้เป็นถ้า ลูกโตขึ้นหน่อยก็จะพูดว่าวันๆไม่สนใจเรียนหนังสือ อยากมีเมีย มีผัวใช่ไหม? คิดด้านลบก็เป็นปัญหาถ้าเราสอนลูกให้ได้อยาก นี้จะทำให้เหนือชั้นไปคิดด้านบวกจะคิดว่า ตัวเองถูกเสมอ คิดด้านลบตัวเองก็จะกังวลแต่ถ้าสองด้านทั้งบวก และลบ บุคคลนั้นก็จะรอบคอบขึ้น มีสติปัญญาเหนืออารมณ์ความชอบไม่ชอบ เท่านั้น เมื่อได้ลาภ ยศสรรเสริญสุขให้เห็นและเข้าใจว่าเกิดขึ้นตั้งอยู่ดับไปเมื่อสิ่งเหล่านี้สิ้นไปจะได้ไม่ทุกข์ใจ

แวดวงข่าวสาร ยุวพุทธสงฆ์สัมพันธ์

ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย อาสาเป็นเจ้าหน้าที่ เตรียมประชุม IABU

วันที่ ๑ มิ.ย. ๕๑ - ๑๕ ก.ย. ๕๑ ยพสท คณะทำงานได้เป็นอาสาสมัครเจ้าหน้าที่เตรียมการประชุม การประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ และการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “พระพุทธศาสนากับจริยศาสตร์” วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑ ณ อุโบสถกลางน้ำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประเทศไทย ทั้งนี้ทั้งศูนย์ ฯ ต้องกราบขอบพระคุณดร. พม. หรรษา ธมฺมหาโส ที่ให้โอกาสยุวพุทธสงฆ์ได้ทำงานเพื่อพระศาสนา รายละเอียดเพิ่มเติมดูที่ http://www.iabuconference.com/



ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย อาสาเป็นเจ้าหน้าที่เตรียมประชุม IABU

วันที่ ๑ มิ.ย. ๕๑ - ๑๕ ก.ย. ๕๑ ยพสท คณะทำงานได้เป็นอาสาสมัครเจ้าหน้าที่เตรียมการประชุม การประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนานานาชาติ และการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “พระพุทธศาสนากับจริยศาสตร์” วันที่ ๑๓-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๑ ณ อุโบสถกลางน้ำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



บรรยายธรรมะเนื่องในวันอาสาฬหบูชา เข้าพรรษา ปี ๒๕๕๑

วันที่ ๙ ก.ค. ยพสท นำโดยพระมหาสมพงษ์ สนฺตจิตฺโต ที่ได้ไปสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร ทุกระดับชั้น ได้เป็นตัวแทนพระอาจารย์แสดงธรรม เนื่องในวันอาสาฬหบูชา ในการนี้ผู้อำนวยการและคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ๒๕๐๐ คน ได้ สดับบรรยายธรรมเรื่อง มองโลกในแง่ความเป็นจริงบนทางสายกลาง เน้นการนำธรรม เนื่องในวันสำคัญดังกล่าวมาปรับใช้ในชีวิตความเป็นจริง จากนั้นผู้อำนวยการ ถวายจตุปัจจัย ไทยธรรม พร้อมทั้งคณะครูและนักเรียนได้ฟังธรรมเพื่อเตรียมใจเข้าพรรษาทั่วหน้ากัน ทางศูนย์ต้องขออนุโมทนาในกุศลเจตนาของท่านทั้งหลาย ดูรายละเอียดเพิ่มเติม www.bsyth.com / http://www.ps.ac.th/thai/ http://www.multi.ps.ac.th/



ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย แสดงทัศนะธรรมะภาษาอังกฤษรายการ Practical Dhamma ASTV ช่อง 2

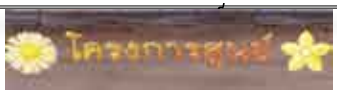
เมื่อเดือนสิงหาคม ๕๑ ทาง ศูนย์ ยพสท ได้แสดงทัศนะธรรมะกับการนำไปปฏิบัติในสถานการณ์ปัญหาทางสังคมในปัจจุบัน โดยมีพิธีการ และคุณภัทรเป็นผู้ติดต่อจากนั้นก็มีการบันทึกรายการภาคสนามพาไปเที่ยววัด และการถามตอบธรรมะในสถานการณ์ปัจจุบัน โดยเริ่มจากพระมหาสมพงษ์ พระมหาเสถียร พระมหาพิสิทธิ์ พระอภิชาติ และพระมหาปัญญา โดยได้บันทึกเทปแต่ละสัปดาห์เป็นภาษาอังกฤษ โดยรายการออกทุกวันเสาร์ เวลา ๑๑.๐๐ และ ๒๒.๐๐ น. วันละสองครั้ง ทาง ASTV ซึ่งเป็นช่องเคเบิ้ลทีวี ในการนี้ทางศูนย์ยพสท ต้องอนุโมทนากุศลศรัทธาที่ผลิตรายการที่มีประโยชน์แก่คนทั่วไปโดยเฉพาะชาวต่างชาติที่สนใจพุทธศาสนา





โครงการหนังสือธรรมะเพื่อประชาชน
แบ่งเป็น ๒ ประเภทคือ
๑. หนังสือที่ ศูนย์ฯ ได้ขอบริจาคจากหน่วยงานหรือองค์กรอื่นเพื่อแจก เป็นธรรมทานให้แก่ญาติโยมเนื่องในโอกาสสำคัญต่างๆ เช่นปีใหม่
๒.หนังสือหรือสื่อสิ่งพิมพ์ที่ศูนย์ทำขึ้นเองประกอบด้วยหนังสือหลากวิธีการสอนลูก เล่ม ๑ (ตัวเอง) และ เล่ม ๒ (ผู้อื่น) เน้นเผยแผ่ธรรมะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ เชิญร่วมเป็นเจ้าภาพพิมพ์ได้โครงการ เว็บไซต์ศูนย์ ฯ ใหม่ กำลังดำเนินการเป็น ๒ ภาษา คือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องใช้เวลาและงบประมาณ
พอสมควรโครงการอบรมนักเขียนรุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๕๑ เวลา ๑๕-๑๘ น. ระหว่างวันที่ ๔ -๑๒ ต.ค. ๕๑ เชิญร่วมถวายน้ำ ปานะ ได้ที่ศูนย์ฯ
โครงการให้สวัสดิการแก่ยุวพุทธสงฆ์ ประเทศไทย
มอบทุนการศึกษา

ญาติโยมท่านใด ต้องการร่วม ลงโฆษณา ร้านค้า เจริญพรได้



ชื่อโครงการ	วัน/เดือน/ปี
ห้องสมุดเพื่อน้อง	2 ปี
Meditation on Tour	2 ปี
Moving Dhamma Talks ธรรมะทอล์คสัญจร	2 ปี
อบรมพระนักเขียน ปีที่ 2	2551
หนังสือเพื่อน้อง	2551
หนังสือสวดมนต์ของศูนย์ภาษาไทย อังกฤษ	2551 -52
ธรรมทอล์คทุกวันเสาร์ที่ 2- 4 ทุกเดือน (มจร.)	ปี 2551
ผลิตสไลด์ การ์ตูนธรรมะ	2551
สร้างหลักสูตรแบบเรียนพระพุทธศาสนาภาษาอังกฤษ	2551
กองการแปล (เน้นภาษาอังกฤษ)	กำลังดำเนินการ
บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนและบวชพรหมจาริณี (50 รูป/คน)เดินธุดงค์และแบกพระไตรปิฎก	วันที่ 1-20 เม.ย.51
หนังสือธรรมะในวโรกาสต่างๆตลอดปี	ภายใน 3 ปี
ค่ายธรรมะภาษาอังกฤษ (หลักสูตร)	ปิดเทอม 2551
ปฏิบัติงานเตรียมประชุมนานาชาติสุดยอดอธิการบดีสัมมนาวิชาการพุทธศาสนานานาชาติครั้งที่ 1	1 มิ.ย. -13-15 ก.ย. 51
ค่ายยุวพุทธสงฆ์	ปี 2551
สถานที่ปฏิบัติธรรมประจำศูนย์	ภายใน 2 ปี
อบรมบุคลากรค่ายธรรมะภาษาอังกฤษ	ปี 2551
อบรมบุคลากรค่ายยุวพุทธสงฆ์	ปี 2551
ค่ายธรรมภาษาอังกฤษฤดูร้อน (ไม่ค้างคืน) ครั้งที่ 2	21-27 มี.ค. 2551
พิมพ์หนังสือธรรมะประจำศูนย์	ภายใน 3 ปี
หนังสือธรรมะเพื่อประชาชน	ตลอดปี



สังโยชนสูตร ว่าด้วยกิเลสที่ผูกมัดใจสัตว์

ภิกษุทั้งหลาย ธรรม ๒ ประการนี้

ธรรม ๒ ประการ อะไรบ้าง คือ

๑. การเห็นธรรมที่เป็นปัจจัยแห่งสังโยชน์โดยความพอใจ

๒. การเห็นธรรมที่เป็นปัจจัยแห่งสังโยชน์โดยความเบื่อหน่าย

บุคคลผู้เห็นธรรมที่เป็นปัจจัยแห่งสังโยชน์โดยความพอใจอยู่ย่อมละราคะ โทสะและโมหะไม่ได้ เรากล่าวว่า “บุคคลยังละราคะ โทสะ และโมหะไม่ได้ ย่อมไม่พ้นจาก ชาติ(ความเกิด) ชรา(ความแก่) มรณะ(ความตาย) โสกะ(ความเศร้าโศก) ปริเทวะ(ความคร่ำครวญ) ทุกข์(ความทุกข์กาย) โทมนัส(ความทุกข์ใจ) อุปายาส(ความคับแค้นใจ) และย่อมไม่พ้นจากทุกข์”๑

บุคคลผู้เห็นธรรมที่เป็นปัจจัยแห่งสังโยชน์โดยความเบื่อหน่าย อยู่ย่อมละราคะโทสะ และโมหะได้ เรากล่าวว่า “บุคคลละราคะ โทสะ และโมหะได้แล้ว ย่อมพ้นจาก ชาติ ชรา มรณะ โสกะ ปริเทวะ ทุกข์ โทมนัส อุปายาส และย่อมพ้นจากทุกข์”

ภิกษุทั้งหลาย ธรรม ๒ ประการนี้แล

พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ทุกนิบาต [๓.ตติยปัณณาสก์] ๑. กัมมกรณวรรค ๗. กัณหสูตร
พระไตรปิฎกฉบับ มจร. เล่มที่ ๒๐ ข้อที่ ๖ หน้า ๖๒

ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย -- ยพสท

ปรัชญา : อตฺตานำ ทมยนฺติ ปณฺฑิตา

วิสัยทัศน์
เป็นกลุ่มทางพระพุทธศาสนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรพระพุทธศาสนาที่ทำงานด้านการให้การ ศึกษา เผยแผ่พุทธธรรมสู่พุทธเยาวชนและผู้สนใจทั่วไปเน้นตามพระไตรปิฎก ผ่านภาษาสมัยใหม่ สื่อสิ่งพิมพ์ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศโดยเน้นการปฏิบัติเพื่อให้ หลักธรรมะเป็นวิถีชีวิตและตอบสนองสังคมในยุคสมัยปัจจุบัน

วัตถุประสงค์
เพื่อสร้างเครือข่ายและเวทีให้แก่ยุวพุทธสงฆ์
เพื่อสนับสนุนการศึกษาและสวัสดิภาพแก่ยุวพุทธสงฆ์
เพื่อสร้างเอกภาพ ภราดรภาพแก่ยุวพุทธสงฆ์ทุกสำนักนิกาย
เพื่อปกป้องดูแลยุวพุทธสงฆ์ที่เผชิญปัญหาทุกรูปแบบ
เพื่อสร้างความเป็นผู้นำให้แก่ยุวพพุทธสงฆ์ไทย
เพื่อสร้างวามสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งอันเดียวกันแก่ยุวพุทธสงฆ์

ด้วยวัตถุประสงค์นี้เองยุวพุทธสงฆ์มีภารกิจ [mission] ที่จะ
- สร้างความสัมพันธ์อันแน่นแฟ้นยุวพุทธสงฆ์
- นำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับพุทธยุวสงฆ์ที่เป็นประโยชน์และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับพุทธยุวสงฆ์
- มีหน้าที่สนับสนุนยุวพุทธสงฆ์ด้านการศึกษา สวัสดิการ
- ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์นำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์

พันธกิจ
มีพันธกิจให้การศึกษา เผยแผ่ และให้สวัสดิการแก่ยุวพุทธสงฆ์และยุวพุทธเยาวชน ประชาชนทั่วไป เข้าใจหลักพุทธธรรมตามหลักพระไตรปิฎกโดยบูรณาการเข้ากับชีวิตประจำวันและสังคมสมัยปัจจุบัน

กิจกรรมหลัก
- งานด้านการศึกษา ให้การศึกษา
- งานด้านเผยแผ่ ให้การเผยแผ่
- งานด้านสวัสดิการ ให้สวัสดิการ

ศูนย์ยุวพุทธสงฆ์ประเทศไทย เลขที่137 วังเดิม ซ.7 ถ. อรุณอัมรินทร์ แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10600 Website: www.bsyth.com; Email: bsyth@yahoo.com
Tel. 086-062-4342 Fax. 02-4726-375 เฉพาะกิจ